



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ГАВРИЛИН

Имя: ГЛЕБ

Отчество: АЛЕКСАНДРОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

	6
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 1

Задание 1 (А)

1. Державин.
2. Биковиз
3. Радио-гага.
4. Российская
5. Молотов.
6. .

Задание 1 (Б)

7. 1Б, 2В, 3А
8. Б
9. В
10. Б

Задание 2

Добрый день, уважаемые зрители канала „Литературное просвещение“! Прямо сейчас я нахожусь на площади, где только что завершился поединок между купцом Калашниковым и опричником. Пока к трансляции присоединяются люди, интересующиеся русской литературой, вы, дорогие зрители, можете написать вопросы о событии, и наша студия постарается ответить на все.

Как мы можем заметить, городская площадь в этот момент крайне оживленная. Довольно много жителей города пришли сюда: кто-то за покупками на ярмарку, некоторые просто гуляли, спешили на службу или возвращались домой. Все эти люди стали свидетелями дуэльного боя купца Калашникова и опричника. По сообщенным очевидцев, конфликт произошел на почве ревности: опричник начал ухаживать за девушкой, которая находится в семейных отношениях с купцом Калашниковым.

А тем временем, зрители уже отправляют свои вопросы, на самые интересные из них мы постараемся ответить.

1. В каком сейчас состоянии „бойцы“, нужна ли кому-то помощь?



2. Наблюдала ли за предиктом девушка из-за которой произошел конфликт? Если да, как она его прокомментирует?

3. Будут ли показаны устные боя и, если да, что их ждет?

Эти вопросы будут заданы свидетелем боя в ходе нашего эфира.

А сейчас у меня появилась уникальная возможность задать несколько вопросов участнику боя - кунцу Капанинскому.

1. Расскажите пожалуйста, что Вы чувствовали когда узнали, что произошло между Вашей возлюбленной и оппонентом? Какая была Ваша первая реакция? ^{боя}

2. Кто из вас был инициатором ~~конфликта~~ ^{боя}? И был ли бой, по Вашему мнению, необходим? Почему?

3. Как на Ваш взгляд, бой повлиял на отношения между Вами и Вашей возлюбленной?

4. Что есть ли у Вас размышления не след того, что ждет Вас и Вашего соперника после боя?

... Спасибо за ответы. Наши зрители Вас крайне поддерживают, а я, от всей нашей студии, желаю Вам личного и семейного счастья!

Итак, дорогие зрители, только что мы побудили с интерактивным участником боя, с кунцом Капанинским. Поединок закончился всего несколько минут назад, но, несмотря на это, мы можем заметить, как значительно охладела городская площадь.

В поисках эксклюзивного контента, вскоре мы отправимся в дом возлюбленной кунца Капанинкова, чтобы получить ее комментарии по поводу случившегося. Следите за нашими новостями!

Большое спасибо за этот эфир! С Вами, дорогие зрители, был специальный корреспондент канала "Литературное провозвещение" в мире русской литературы - Гавриил Глеб. Берите себе и всего доброго!



Задание 3.

3.3. Заготовок: Напряженное стояние на Угре наконец завершено.

3.2. Современники:

- русский войн (участник события)
- Хан Мамай.

3.1. План:

- Причины и предпосылки события.
- Цели и мотивы ~~сторони~~ сторон конфликта. Значимость самого эпизода (стояния)
- ~~Об~~ Обстоятельства события: погодные условия, описание местности, укомплектованность армий и моральное состояние бойцов.
- Главные действующие лица (командиры армий, мнения политиков и правителей)
- Итог. Исход стояния, результат. Размышления на счет дальнейших действий глав армий и государств (в ходе репортажа возможны комментарии участников, свидетелей события, деятелей искусства и правителей того времени)

3.2. Вопросы современникам:

1. Что получили стороны конфликта после стояния на Угре? Какие могут быть последствия у этого события?
2. Какие факторы способствовали успешному проведению события, а что наоборот, мешало?
3. Как организована дисциплина в вашей армии? Что позволяет бойцам поддерживать боевой дух?
4. Было ли преимущество у одной из сторон? Если да, то у какой и почему?



5. Что вы думаете про дальнейшие действия вашей армии?

(Эти вопросы задаются обоим современникам. Вопросы и современные подобраны так, чтобы узнать мнения обеих сторон конфликта и получить более объективную картину для репортажа)

Задание 4.

Тесс на тему 1. Почему важно помнить о героях Великой Отечественной войны?

Великая Отечественная война, наверное, не существует в мире человека, который бы ничего не слышал об этом кровавом и трагичном событии в мировой истории. Я думаю, в России и на постсоветском пространстве нет семей, которых не коснулась война. В многих семьях сейчас воспитываются потомки Героев: воинов, труженников тыла, военных корреспондентов — ~~те~~ людей, которые пожертвовали многим, а некоторые даже жизнью, для того, чтобы их дети, внуки и правнуки жили в мире, согласии и счастье. Эта война унесла миллионы жизней советских граждан: взрослых, которые 21 июня планировали свое будущее в процветающей стране, детей, школьников, которые мечтали скорее повзрослеть и работать на благо великой страны, а кого-то, на момент начала войны даже не было на свете. 22 июня 1941 года навалилась война, разрушала мечты миллионов людей разных поколений, а также изменила мировой порядок в Советском Союзе, Европе и не только.

Сейчас я хотел бы поднять вопрос не о жертвах, а о тех, кто совершил великие подвиги, жертвуя собой для спасения и сохранения своего Отечества, о героях Великой Отечественной войны. Существует множество историй, основываясь на которых можно



Знаю, что человек Герой. Но лично для меня примерами абсолютного героизма, стойкости духа и любви к своей Родине являются два человека. Это Герой СССР - Зоя Космодемьянская, а также мой прадед, он был танкистом во время Великой Отечественной войны.

Зоя во время войны была менее 20 лет, но, несмотря на возраст она работала в партизанском отряде. Когда фашисты ее поймали, она умерла после долгих и жестоких пыток, так и не выдав никакой информации немцам. За этот величайший подвиг она была посмертно удостоена звания Героя.

Моему прадеду не было 18 лет, когда началась Война. Он, приписав себе год, отправил на фронт в первые дни войны. За время боевых действий, он, будучи командиром танка, был удостоен множества наград и орденов, получил контузию, а также прошел Белоруссию, участвовал в освобождении Гродно и Бессарабии. Для меня он является истинным Героем и примером для подражания.

Мой прадед умер недавно. При жизни он говорил: "Что бы ни случилось, старайтесь не допустить и не повторить опыта той Войны!". Я с ним согласен, я уверен, если мы будем помнить и чтить наших Героев, то такой глобальной Войны больше не повторится.

В наше время, в многих странах переписывается история, стирается память о Героях-освободителях и стирается из сознания народа воспоминание о той страшной Войне. Я считаю, это крайне недопустимо, ведь если мы забудем их, Героев своего Отечества, это будет означать, что все, что они сделали было зря. И с течением времени ужасы той Войны могут повториться. А помнить и знать своих Героев нам помогают грандиозные акции и события по всей стране, самые крупные из них - это Бессмертный полк и Парад.



Великой Победы и мой взгляд, эти события и мероприятия
крайне важны для формирования патристического духа у
молодого поколения.

В этом году исполняется 80 лет со Дня Великой
Победы. Так давайте же не забывать о том событии, кото-
рое потрясло весь мир и буди наших Героев нашего
Отечества, благодаря которым мы живем в цивилизованной
и процветающей стране!

